



Komenda Wojewódzka Policji  
w Olsztynie

# PRZEDSZKOLAK W RUCHU DROGOWYM

*co jest istotne?*

*jak zainteresować?*

*o czym rozmawiać?*

*porady praktyczne, kilka prawnych  
TYLKO NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE!*



Opracowali:  
podkom. Tomasz Zieliński  
Paulina Kromrej

# Pieszo

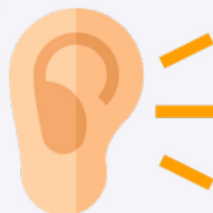
Pieszcy, wchodząc na przejście dla pieszych, ma pierwszeństwo przed nadjeżdżającymi pojazdami. Ucząc dzieci bezpiecznego zachowania na drodze, należy robić to w sposób gwarantujący ich ochronę. Aby nauczyć dziecko bezpiecznie przechodzić przez jezdnię, warto wspomnieć o czterech krokach:

**Zatrzymaj się przed krawężnikiem.**

**Rozejrzyj się w lewo, w prawo, w lewo**

**Nasłuchuj dźwięków** - czasem najpierw słyszymy zanim zobaczymy.

**Pomyśl** - czy nic ci nie zagraża? Bezpiecznie? To przechodzimy!



Przechodząc przez przejście dla pieszych, zawsze trzymaj dziecko za rękę. Dopiero w wieku 6-10 lat wykształca się umiejętność poprawnej oceny prędkości pojazdu zbliżającego się do przejścia dla pieszych.

Staraj się możliwie często korzystać z przejść dla pieszych. Wybieraj miejsca, gdzie zarówno ty, jak i dziecko macie dobrą widoczność. Wyrobi to dobre nawyki u dziecka

Nie pozwalaj dziecku samodzielnie wchodzić na jezdnię. Warto trzymać się zasady, że na jezdnię wchodzimy **wyłącznie** trzymając się za rękę. Jeżeli masz w tym czasie zajęte ręce, dziecko może trzymać cię za nogawkę spodni lub za przenoszone przez siebie przedmioty.

Parkingi należą do miejsc, na których istnieje wysokie ryzyko potrącenia. Można skierować uwagę dziecka na pojazdy poprzez zabawę:

- **"Czy widzisz samochód koloru zielonego?"**

(identyfikacja kolorów)

- **"Ile samochodów znajduje się na parkingu?"**

(umiejętność liczenia)

- **"Co to za pojazd? Do czego służy?"**

(rodzaje pojazdów oraz ich przeznaczenie)

- **"Po czym poznać, że samochód zaraz ruszy?"**

(obecność kierowcy, dźwięk silnika, włączone światła, w tym światło cofania)

- **"Czy widzisz samochód, który zaraz ruszy?"**

Te pytania mogą nie tylko przysłużyć się bezpieczeństwu, ale także pozwolą na rozwój innych ważnych umiejętności podczas pozytywnej interakcji z dzieckiem.



Pamiętaj, że dziecko będzie uczyć się na **twoim** przykładzie. To, co mówisz, musi być spójne z twoim własnym zachowaniem.

Wykorzystuj otaczające was okoliczności do rozmowy na temat pojazdów, infrastruktury, potencjalnych zagrożeń (np. martwe pole w pojazdach ciężarowych). Nie bój się poruszać trudnych tematów, przecież przygotowujesz własne dziecko do samodzielnego, świadomego przemieszczania się.

Z czasem pozwalaj dziecku na własną inicjatywę, wsłuchuj się w jego decyzje. Poproś o przeprowadzenie was przez przejście dla pieszych bądź o odtworzenie bezpiecznej drogi do przedszkola. Dbaj o utrwalanie pozytywnych zachowań poprzez praktykę.

Warto rozmawiać o znakach drogowych, które dotyczą dzieci, a w szczególności:



# Rowerem

Rowerem może poruszać się jedna osoba, chyba że jest dostosowany konstrukcyjnie do przewozu większej liczby osób. Zabronionym jest przewozić osobę na kierownicy, ramie, tylnym bagażniku.

Dozwolone jest przewożenie dziecka do lat 7 na zamontowanym dodatkowym siedzisku.

Dziecko do lat 10 jadące rowerem jest pieszym i może korzystać z chodnika. Osoba opiekująca się nim może przemieszczać się pieszo lub podobnie jak dziecko - jechać rowerem i korzystać z chodnika.

Warto schodzić z rowerów, przejeżdżając wzdłuż przejścia dla pieszych. Pamiętaj, że dziecko najlepiej uczy się przez praktykę i te same zachowania będzie powielać, jadąc bez opieki.

Zadbaj o środki ochrony - kask rowerowy jest wymagany prawnie, podczas nauki łatwo o błędy. Dorosły nie ma obowiązku korzystać z kasku rowerowego, ale warto dać dobry przykład.

Dopiero po ukończeniu 10 lat dziecko może starać się o kartę rowerową.

Podczas przemieszczania się rowerem nie pozwalaj dziecku zbyt daleko odjeżdżać - możesz nie być w stanie zareagować w porę gdy zajdzie taka potrzeba.



# Samochodem

Dziecko mierzące poniżej 150 cm powinno być zapięte w foteliku dostosowanym do jego wagi i wzrostu.

Dopuszcza się przewożenie na tylnym siedzeniu dziecka mającego co najmniej 135 cm wzrostu, jeżeli ze względu na jego wzrost lub masę ciała nie jest możliwe zapewnienie fotelika bezpieczeństwa.

Warto zapoznać się z instrukcją oraz zalecanym sposobem mocowania i zapięcia fotelika.

Jeżeli zdecydujesz się umieścić fotelik z przodu, to pamiętaj o wyłączeniu poduszki powietrznej pasażera.

Najbezpieczniejszym miejscem dla fotelika dziecięcego jest środkowe siedzisko tylnej kanapy. Oprócz mniejszego ryzyka obrażeń takie ułożenie pozwala na łatwiejszy kontakt z dzieckiem.

Ważnym momentem jest wsiadanie i wysiadanie z pojazdu. Nie pozwalaj dziecku samodzielnie otwierać drzwi. Dobrą praktyką jest aktywacja blokad otwierania tylnych drzwi i szyb.

Jeżeli nie ma bezpiecznego miejsca do parkowania bezpośrednio pod przedszkolem, zaparkuj dalej. Nie narażaj innych na niebezpieczeństwo, daj dobry przykład.



# Autobusem

Jeżeli są wolne miejsca, to zajmujemy je bezpośrednio po wejściu do autobusu. O ile to możliwe, warto wybierać miejsca tyłem do kierunku jazdy - gwarantuje to większe bezpieczeństwo dziecka w przypadku gwałtownego hamowania lub kolizji drogowej.

Jeżeli nie ma wolnych miejsc siedzących, to na czas przejazdu powinniśmy trzymać się poręczy. Warto pamiętać, że jesteśmy w ruchu i w każdym momencie kierowca może być zmuszony do nagłego hamowania.

W obu przypadkach trzymamy dziecko przez cały czas przejazdu.

Wysiadając z autobusu, upewnij się, czy jest bezpiecznie. Dotyczy to szczególnie przystanków wiedeńskich.

Nie trać głowy, widząc odjeżdżający autobus. W pośpiechu łatwo o błąd.

Sygnal dźwiękowy jest ostrzeżeniem, że zaraz zostaną zamknięte drzwi. Warto zwrócić na to uwagę dziecka.

